

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ЧОУ ДО  
«Образовательный центр Виндзор»:  
Приказ № 15 от «02» сентября 2013г  
Директор ЧОУ ДО «Образовательный  
центр Виндзор»:



/Ю.Б.Никонова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Частного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
**«Образовательный центр Виндзор»**

2013г

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о системе оценок, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний обучающихся (далее Положение) Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный центр Виндзор» (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Центра.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущей аттестации в Центре.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Центра и действуют до замены их новым.

1.4. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.

## **2. Порядок проведения учебных занятий**

2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными директором Центра, и призвана обеспечить обучающимся Центра знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.2. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка преподавателей планируется на период учебного года.

2.3. Обучение в Центре ведется на русском и английском языках.

*Виндзор*



2.4. Занятия в Центре проводятся в очной, очно-заочной (вечерней), а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.4.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, законных представителей, спонсоров и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, сформированных Центром на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (учебные группы, секции, отделения, команды и другие), так и индивидуально.

2.5.1. Содержание деятельности объединения определяется преподавателем с учетом требований учебных планов и программ.

2.5.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.

2.5.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях либо переходить из одного объединения в другое.

2.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

2.6.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Занятия в зависимости от выбранного курса могут длиться три академических часа в зависимости. Между занятиями делается десятиминутный перерыв.

2.7. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоритические,

*Винер*

практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, домашние задания и другие виды занятий.

2.7.1. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.7.2. Учет посещаемости ведется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине.

2.8. При обучении применяются следующие методы:

-устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция) ;

-беседа;

-показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

-упражнения (тренировки);

-самостоятельная работа.

2.8.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

2.8.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

2.9. Эффективность учебного процесса оценивается через анализ уроков, собеседование, анкетирование и т.д.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

-определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;

*Клима*



-корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### 3.3. Функции текущего контроля знаний:

анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

-установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

-анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

### 3.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развернутый ответ по заданной теме;

- устное сообщение по избранной теме,

- собеседование;

- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;

- выбора периодичности осуществления контроля;

- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

3.6.Для оценивания качества ответа обучающегося в Центре используется система Зачет/Незачет.

- ЗАЧЕТ – слушатель освоил не менее 70% предлагаемого программой материала

- НЕЗАЧЕТ - слушатель освоил менее 69,99% предлагаемого программой материала

Факторы, учитываемые при итоговой аттестации обучающихся:

результаты работы на занятиях;

*Климов*

усвоение навыков практического применения теоретических знаний;  
степень активности на практических занятиях;  
результаты и активность участия в семинарах;  
результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

*Курс*